

## **DIPLOMADO EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)**

### **A. FUNDAMENTO**

Este Diplomado es creado con el fin de llenar el espacio del saber, que ha quedado en la escuela con el advenimiento de la Ley de Inclusión, para los niños y niñas con necesidades educativas especiales, que ingresan a los establecimientos de educación de nuestro país.

Considerando, que es importante la capacitación, para incorporar en el personal docente y paraprofesor competencias especiales que hoy se necesitan como parte fundamental de la educación, ayudando a enriquecer la interacción de los actores de la educación y hacer con esto, una fluida actividad orientada al desarrollo de estrategias de trabajo en el aula, mejorando así las relaciones derivadas del contexto educativo con los niños y niñas, jóvenes educandos y apoderados, que necesiten apoyo especializado en el marco de las Necesidades Educativas Especiales.

### **B. TIPO DE ACTIVIDAD**

- Diplomado

### **C. MODALIDAD DEL APRENDIZAJE**

- Grupal – e-Learning

### **D. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD**

- Trabajemos en el aula con las NEE

### **E. DIRECCIONADO A**

- Profesionales y Técnicos del Aula
- Personal Administrativo de la Educación.
- Psicopedagogos
- Psicólogos
- Fonoaudiólogos
- Asistentes Sociales
- Estudiantes de último año en carreras afines

### **F. PARTICIPANTES POR CURSO**

- Grupal  
Máximo : 20 alumnos  
Mínimo : 06 alumnos

### **G. MODALIDAD DE ESTUDIOS**

- Grupal e-Learning:  
20 Jornadas de clases audiovisuales de 02 horas cronológicas cada una los días sábado.

#### H. DURACIÓN

➤ E-LEARNING

La duración del Diplomado es de aproximadamente 120 días (254 horas).

#### I. REQUISITOS DE INGRESO

➤ Enseñanza Media Completa

#### J. LUGAR DE EJECUCIÓN DEL DIPLOMADO

➤ E-Learning – Sala Virtual CFT Canon y Clases Audiovisuales.

#### K. EVALUACIONES:

➤ Formativas

➤ Sumativas (vía trabajos, incorporando lo aprendido)

#### L. LUGARES DE PRÁCTICAS

➤ Jardines Infantiles: Junji, Integra, VTF y Privados

➤ Colegios: cursos de primer nivel.

#### M. OBJETIVO GENERAL

Al término del curso el alumno será capaz de reconocer y distinguir con claridad las Necesidades Educativas Especiales, para poder interactuar en el medio educativo con fluidez, racionalidad y proactividad, y así mejorar sustancialmente la educación de los alumnos.

#### N. OBJETIVOS ESPECIFICOS Y CONTENIDOS

<b>Módulo 1</b>	<b>Las Necesidades Educativas Especiales</b>
Objetivo Específico	Contenidos
Conocer los conceptos y ámbitos de aplicación de las N.E.E., de acuerdo con la legislación vigente.	Unidad 1- Evolución. Unidad 2- Tipos de patologías en alumnos con N.E.E. y consecuencias. Unidad 3- Competencias de Profesores, Guías y Tutores de alumnos con N.E.E. Unidad 4- Cualidades y clasificación de establecimientos para N.E.E. Unidad 5- Ámbito laboral de aplicación que puede optar el Especialista en N.E.E. Evaluación Final.

<b>Módulo 2</b>	<b>Legislación y reglamentación relacionada con la inclusión y N.E.E.</b>
Objetivo Específico	Contenidos
Conocer la legislación aplicable a la Inclusión y N.E.E.	Unidad 1- Normativa vinculada a la inclusión de Personas con Discapacidad. Unidad 2- Diseño Universal de Aprendizaje DUA. Unidad 3- Decreto 170. Unidad 4- Decreto 83. Unidad 5- Ley 20.845. Evaluación Final.

<b>Módulo 3</b>	<b>Proceso evolutivo multidimensional e integral.</b>
Objetivo Específico	Contenidos
Conocer el desarrollo psicomotor de niños y niñas.	Unidad 1- Neurociencia y Desarrollo Infantil Temprano. Unidad 2- Desarrollo Normal por Trimestre. Unidad 3- Reflejos Primitivos. Unidad 4- Signos de Alerta. Evaluación Final.

<b>Módulo 4</b>	<b>N.E.E.T. Crear, desarrollar y evaluar procedimientos en el aula y su entorno.</b>
Objetivo Específico	Contenidos
Conocer y aplicar procedimientos educativos en aula y su entorno, en el marco de N.E.E. de carácter transitorio y permanente.	Unidad 1- Fundamentos de la Psicología del Desarrollo y la Psicología Educacional. Unidad 2- Conceptos Básicos y fundamentales. Unidad 3- ¿Cuándo nos referimos a Trastornos Mentales? Unidad 4- Trastorno del Neurodesarrollo. Unidad 5- Trastorno del Aprendizaje. Unidad 6- Trastorno del Lenguaje. Unidad 7- Trastorno de la Atención. Unidad 8- Trastorno Déficit Atencional con Hiperactividad (TDAH). Evaluación Final.

<b>Módulo 5</b>	<b>N.E.E.P. Crear, desarrollar y evaluar procedimientos en el aula y su entorno.</b>
<b>Objetivo Específico</b>	<b>Contenidos</b>
Emplear estrategias de trabajo en aula, en el marco de N.E.E. de carácter permanente.	Unidad 1- Déficit mental severo. Unidad 2- Discapacidad visual. Unidad 3- Multidéficit. Unidad 4- Discapacidad auditiva. Unidad 5- Disfasia severa. Unidad 6- Trastorno autista. Evaluación Final.

<b>Módulo 6</b>	<b>Evaluación y Atención</b>
<b>Objetivo Específico</b>	<b>Contenidos</b>
Conocer y aplicar técnicas de evaluación y atención para alumnos con N.E.E.	Unidad 1- Generalidades. Unidad 2- Como evaluar las N.E.E. de carácter transitorio y permanente. Unidad 3- Como atender las N.E.E. de carácter transitorio y permanente. Unidad 4- Construcción de instrumentos evaluativos. Evaluación Final.

<b>Módulo 7</b>	<b>Aplicaciones de Recursos Digitales</b>
<b>Objetivo Específico</b>	<b>Contenidos</b>
Tics aplicada a la inclusión educativa.	Unidad 1- Tecnología para la Educación Inclusiva. Unidad 2- Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación. Unidad 3- Softwares Educativos. Evaluación Final.

## **O. METODOLOGIA DE ESTUDIOS**

El Diplomado, contempla clases teórico práctico, que tienen por objeto introducir al alumno (a) en el ámbito teórico y engarzarlo con sus conductas de entrada. Así mismo, realizar trabajos individuales y en equipo para experimentar las diferentes técnicas desarrolladas mediante el aprendizaje. Estas actividades están destinadas al conocimiento del “alumno por el alumno”, realizando análisis críticos de sus actuaciones y trabajos, ejerciendo constantemente su autoevaluación. De la misma manera, pero ya en el aspecto externo será sometido a coevaluaciones de pares, lo que tiene por objeto entender y aceptar otras opiniones con altura de mira.

Estas actividades las podríamos establecer como aplicaciones transversales, ya que, sin ser efectivamente materia del Diplomado, se van a aplicar durante todo el proceso educativo, haciendo así, efectiva la teoría con la práctica y lograr en los alumnos un aprendizaje significativo, cumpliendo con ello, las expectativas de las competencias que se le pretenden entregar a través de sus clases, con las prácticas externas, ya sean fuera o dentro de sus lugares de trabajo. Intentaremos que nuestros educandos puedan aplicar los conocimientos obtenidos y por sobre todo analizar la realidad con la práctica, para efectuar los análisis que verteremos en los informes de Práctica y que estos conjuguen con lo aprendido. Prácticas que estarán establecidas con una pauta de evaluación, para que el alumno tenga claro sus deberes y obligaciones.

**P. REQUISITOS DE APROBACIÓN.**

El programa será aprobado con un mínimo de nota 4.0; con una asistencia mínima de un 75%. (Requisitos copulativos)

**Q. CERTIFICACIÓN**

Los participantes que cumplan con todos los requisitos, se harán acreedores de un Certificado que acredite su participación y las actividades relevantes realizadas.

**R. VALOR**

Matrícula: \$ 50.000.-

Arancel : \$ 780.000.-

**S. FECHAS**

Inicio : Lunes 03. Mayo. 2021

Término : Lunes 20. Septiembre.2021

**T. INFORMACIONES**

➤ [www.cftcanon.cl](http://www.cftcanon.cl)

➤ E-Mail : [info@cftcanon.cl](mailto:info@cftcanon.cl)

➤ Contacto

▪ Coordinador del Diplomado: Sr. Leonardo Robles Villalobos

E-Mail : [leonardo.robles@cftcanon.cl](mailto:leonardo.robles@cftcanon.cl)

Celular : +569 96953555

➤ Redes sociales:

▪ Facebook : <https://www.facebook.com/cft.canon>

▪ Instagram : [cft\\_canon](https://www.instagram.com/cft_canon)